

PRESENTACIÓN

FERNANDO FLORES

Para empezar, quisiera agradecer muy sinceramente a la «Institución Fernando el Católico», y a la coordinadora del Foro, la profesora Yolanda Gamarra, la amabilidad que han tenido en invitarme a realizar esta presentación.

Gracias a ellas tengo el honor esta mañana de presentarles a ustedes al profesor David Kennedy. Debo decirles, en primer lugar, que me gustaría que mi relación con el profesor fuese antigua y cómplice, y así poder combinar en las palabras que les dirijo ahora los rasgos fundamentales de su obra y su pensamiento con algunas divertidas anécdotas de su vida. Una combinación que dibujara en cinco minutos el ser humano y la obra. Que conectara eficazmente los datos de su biografía y los rasgos de su carácter con las ideas y reflexiones que encontramos en sus libros y artículos.

Sin embargo, como esto no me es posible, les hablaré muy brevemente de él a través de las impresiones que la lectura de alguno de sus escritos me ha causado. Unas impresiones que, como es natural, están influidas por mi doble condición, por una parte, de Director General de Relaciones Institucionales del Ministerio de Defensa, en el momento presente; y de otra, de profesor de Derecho constitucional, en el pasado, y espero en el futuro.

Como docente e investigador pienso que les estoy presentando a un académico modélico. Digo esto porque al leer las reflexiones del profesor Kennedy se comprueba que no tiene miedo a pensar y decir, o que si lo tiene, lo supera. No tiene miedo a plantear preguntas nuevas, o a replantearse cuestiones que ya tienen una senda marcada. No tiene miedo a la duda, a la crítica, a la innovación, al cuestionamiento de los dogmas, a la transversalidad del conocimiento, a las respuestas no definitivas. No lo tiene a la pedagogía y a la claridad expositiva unidas al rigor, virtudes no siempre apreciadas entre los investigadores, y aun entre los profesores.

A mi modo de ver, este planteamiento de la vida académica, en cierto modo arriesgado, es el motor principal de la Universidad, y debe ser apoyado y enseñado, fundamentalmente a los estudiantes.

Como parte integrante de la Dirección General del Ministerio de Defensa que se ocupa de la visión de la Seguridad en el mundo actual, creo que interesa mucho destacar la aproximación que el profesor Kennedy hace al «misterio de la go-



Figura de la esfera de la Tierra. Sede de Naciones Unidas, Nueva York (USA).

bernanza global». Por ejemplo, la aproximación a preguntas como: ¿cómo puede alcanzarse la seguridad en un mundo con diferentes culturas y naciones? —una pregunta directamente vinculada al tema central de este Foro—; o la reflexión de que nuestro mundo en transformación, para ser gobernado con arreglo a valores democráticos, necesita, sí, de las ruinas de un siglo de esfuerzos, pero además necesita de construcciones nuevas, de nuevas instituciones, de voluntades transnacionales, y, sobre todo, necesita de imaginación y conocimiento diversificado.

Les diría algunas cosas más pero incumpliría mi promesa de brevedad. Por eso, el comentario de otros temas que a lo largo de su carrera han interesado al profesor Kennedy, como la educación jurídica y el Derecho Internacional, el examen crítico del activismo de los derechos humanos, o la integración europea, quedan para otra presentación, quizás esa ya combinada con alguna anécdota personal.

En fin, el profesor Kennedy tiene escrito lo siguiente:

Si entendiéramos los mecanismos a través de los cuales se reproducen las desigualdades, así como las jerarquías de influencia, poder y conocimiento, podríamos empezar a comprender cómo hacer del mundo un lugar mejor.

Sin duda, este Foro es un buen lugar para trabajar en ello. Con ustedes, el profesor Kennedy.