


EL I CURSO DE EDUCACIÓN
PARA LA INICIATIVA:
UNA APUESTA DE FUTURO
PARA EL DESARROLLO
DE NUESTRAS COMARCAS.


Luisa Espino Gil

Desde la Asociación para el Desarrollo de la Comarca del Moncayo [ASOMO], siempre hemos considerado a los jóvenes de nuestra zona los protagonistas indiscutibles del desarrollo de la misma. No dudamos de la labor que desde otros organismos se viene realizando en cuanto a acciones y recursos dirigidos a los jóvenes, pero al mismo tiempo, como conocedores de la situación socioeconómica de nuestras comarcas, siempre echábamos en falta acciones dirigidas a fomentar la iniciativa de éstos y en consecuencia, a reducir la emigración de un sector clave si queremos que nuestra zona crezca en calidad de vida. Las preguntas que nos hacíamos siempre eran ¿Nuestros jóvenes conocen realmente la zona en la que viven?, ¿Sabían con qué posibilidades cuentan a la hora de plantearse su futuro en su lugar de origen? ¿Es verdad, como se suele decir a veces, que pocas cosas les interesan aparte de ir de marcha? Ante estas preguntas sólo dirigiéndonos a los propios jóvenes y trabajando con ellos podíamos obtener respuestas.

Estas y otras cuestiones fueron el germen de un proyecto que desde hacía tiempo nos parecía de gran interés y que por ello había sido incluido en el programa de innovación cuando, en su día, la asociación presentó su proyecto a la iniciativa comunitaria de desarrollo

rural LEADER II. Conseguida ésta, el proyecto de formación para la iniciativa dirigido a los jóvenes pudo convertirse en realidad y así comenzamos a trabajar en el diseño del curso, para el que contamos con la colaboración de expertos en formación y de profesores de la Universidad Autónoma de Madrid que creyeron en el proyecto y que podían aportar sus conocimientos ya que habían trabajado en experiencias similares con anterioridad.

Paralelamente al diseño del curso, contactamos con los centros de enseñanza de la zona y la respuesta del profesorado y de los alumnos vino a confirmar la necesidad de poner en marcha esta experiencia.

Los objetivos del proyecto del Centro de Educación para la Iniciativa [CEI] y, en concreto del Curso que realizamos de marzo a junio de 1998 pueden resumirse en dos: conocer la situación de los jóvenes de las dos comarcas a nivel de necesidades y expectativas de futuro y fomentar la iniciativa social y laboral de los mismos en el marco del desarrollo sostenible de las comarcas de Tarazona y Borja y de su entorno territorial.

Además de éstos, en las actividades del curso se han fomentado una serie de valores como son la tolerancia, la capacidad de escucha, la participación y la solidaridad.

Respecto a la metodología del curso, las actividades se han caracterizado por ser eminentemente interactivas, siendo clave la participación de educadores, empresarios y agentes sociales de las dos comarcas.

Los contenidos del curso, en el que participaron veinticuatro jóvenes, se organizaron en tres talleres de trabajo, Medio Ambiente, Cultura e Innovación; en los que además de desarrollar las habilidades de trabajo en grupo se trataron temas relacionados con las materias en cuestión. Por otra parte, periódicamente se realizaron plenarios, sesiones del conjunto de los alumnos, en las que éstos pudieron tratar temas de interés general como habilidades de trabajo en grupo, creatividad, funcionamiento de las instituciones, etc; y asimismo, conocer a personas de la zona que han llevado a cabo iniciativas en los ámbitos de la cultura y de la empresa.

Los plenarios sirvieron también para presentar las experiencias y productos de cada taller de trabajo, así como para organizar actividades comunes como la organización de una jornada cultural en verano.

Otras iniciativas puestas en marcha por los participantes del curso, han sido la impartición de charlas sobre recursos naturales y Medio Ambiente en centros de enseñanza de Tarazona dirigidas a alumnos de entre diez y catorce años; la publicación del *Libro de los abuelos* en el que los alumnos del taller de Cultura han rescatado el recuerdo de sus mayores a través de las tradiciones, costumbres y anécdotas relativas al pasado de los mismos; la adaptación teatral de una leyenda de la zona con música medieval

interpretada por los propios alumnos y la colaboración de varios alumnos de Cultura en la Área de Arqueología del Centro de Estudios Turiasonenses. Fruto del trabajo de los tres talleres, hay que destacar la organización de una jornada cultural en Tarazona en la que los alumnos prepararon una gymkana para los más pequeños y un concierto de música cuyos beneficios se destinaron a la Casa de Juventud así como la grabación de un programa de radio en la emisora municipal de Tarazona.

Además de las actividades mencionadas, a lo largo del curso se realizaron excursiones a lugares de interés cultural, medioambiental y laboral de la zona o de sus inmediaciones, como Trasmoz, Calcaena o Tudela y, una vez finalizado, los participantes pudieron disfrutar de un viaje a la Exposición Universal de Lisboa.

El curso, por sus características y contenidos tratados, ha sido un proyecto piloto que, hasta el momento, no se ha realizado en ninguna otra zona rural europea. Desde ASOMO se han establecido los primeros contactos con otros grupos LEADER que han llevado a cabo experiencias similares con grupos de jóvenes de zonas rurales de manera que podamos enriquecer el proyecto en un futuro cercano.

Así, a través del Observatorio Europeo LEADER, contactamos con el Grupo LEADER de Lincolnshire (Inglaterra), con experiencia en proyectos de formación dirigida a jóvenes e iniciamos un trabajo conjunto de transferencia metodológica.

Dentro del proyecto, ASOMO cuenta también con la colaboración de otra zo-

na LEADER española, en Ocaña (Toledo) en la que está previsto poner en funcionamiento el curso una vez conocidos los resultados de nuestra experiencia.

Asimismo, han sido varias las zonas que, habiendo tenido noticia de este proyecto, se han interesado por la iniciativa y quieren ponerla en funcionamiento en sus respectivos lugares.

El proyecto ha sido presentado a los centros educativos de las dos comarcas, así como al Ministerio de Educación y a la Diputación General de Aragón. Todos ellos, han considerado al CEI como una iniciativa de sumo interés y como complemento formativo importante en zonas que, como la nuestra, cuentan con recursos suficientes para asentar a la población joven.

Los resultados del curso han sido satisfactorios por lo que se desprende de las evaluaciones que se han realizado tanto a nivel de alumnos como de monitores y de equipo técnico. Se han realizado actividades que han contribuido a mejorar la capacidad de iniciativa de los jóvenes participantes y su conocimiento de la realidad de la zona.

Por otra parte, hemos conocido algunas de las necesidades, problemas y expectativas de este colectivo de jóvenes y esperamos que, junto con las conclusiones de cursos posteriores, desde ASOMO podremos diseñar actividades destinadas a este sector, clave para el desarrollo de nuestras comarcas y, a más largo plazo, trabajar por la inclusión de la iniciativa como materia dentro de la educación reglada.